Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа детский сад № 66 комбинированного вида

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детского сада № 66
_____ Г.Н. Зайцева
Приказ № 49/1
от «10» 06 2021 г.

Зайцева Галина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Зайцева Галина Николаевна
Дата: 2021.09.01 22:33:38 +07'00'

Публичный доклад МБДОУ детского сада № 66 за 2020-2021 учебный год

1.Общие характеристики

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 66 комбинированного вида перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

Публичный доклад дошкольной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа детский сад № 66 комбинированного вида функционирует с 1989 года. Имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 03.09.2014 г. серия 42ЛО1, № 0001659, регистрационный номер 14643.

Местонахождение учреждения – Кемеровская область, Киселевский городской округ, ул. 50 лет города, д.21. Телефон 8(384-64)5-66-77.

Сайт учреждения расположен по адресу: https://detsad66.kuz-edu.ru

Режим работы учреждения: с 07.00. до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Учреждение рассчитано на 247 детей. Фактическая наполняемость – 237 детей.

Общее количество групп: 11. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состоянием здоровья:

первая младшая группа (раннего возраста)- 2;

вторая младшая группа – 2;

средняя группа – 2;

старшая группа – 2;

старшая группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) – 1;

подготовительная группа – 2.

В учреждении действует Консультативный пункт для родителей, чьи дети на посещают дошкольное образовательное учреждение.

Структура управления:

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Заведующая – Зайцева Галина Николаевна.

Заместитель заведующего – Калабухова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель – Добрычева Алла Юрьевна.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива - председатель Макарьева Галина Сафаровна тел. 8(38464)5-66-77.

Педагогический совет - председатель Добрычева Алла Юрьевна тел. 8(38464)5-66-77

Управляющий совет - председатель Касаджик Надежда Михайловна тел. 8(38464)5-66-77

Совет родителей - председатель Зятикова Юлия Викторовна тел. 8(38464)5-66-77

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

2.Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Киселевского городского округа детском саду № 66 комбинированного вида реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Концептуальной основой ООП ДО являются положения образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в различных видах деятельности.

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в учреждении используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

· общее состояние здоровья воспитанников;

· заболеваемость детей в течение года;

· суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В учреждении *применяются здоровьесберегающие технологии:*

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, кислородные коктейли) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, занятия обучением плаванию) способствует обучению плаванию, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность семей во взаимодействии с учреждением по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В учреждении функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают дети с нарушением речи. В 2020-2021 учебном году данную группу посещали 10 детей с ОНР I уровня (3 человека), ОНР II уровня (5 человек) и ОНР III уровня (3 человека). Количество выпущенных к концу года детей - 2 чел., из них: 2 с хорошей речью (автоматизированная в свободном высказывании). Все выпускники группы направлены в общеобразовательную школу. Количество детей, оставшихся на повторный курс – 7 с диагнозами ОНР I и II уровней.

Коррекционная помощь для данных детей оказывается на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги

Учреждением оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

№п/п	**Наименование**	**Количество занятий в неделю**	**Стоимость одного занятия (руб.)**	**Преподаватель**
1	Кружок «Обучение плаванию в детском саду»	1	119,75	Штриккер Олеся Александровна
2	Кружок по развитию речи «Буквоед»	1	131,5	Телегина Наталья Александровна
3	Кружок «Английский для малышей»	1	107,50	Березовская Надежда Викторовна
4	Вокально-инструментальная студия «Веселые нотки»	1	172,50	Ибрагимова Антонина Михайловна
5	Кружок художественно-творческого развития «Затейники»	1	128,00	Солтевская Ирина Анатольевна
6	Театральная студия «Маленький актер»	1	132,25	Касаджик Надежда Михайловна
7	Кружок по подготовке к школьному обучению «Скоро в школу»	1	129,00	Лобарева Наталья Сергеевна
8	Олимпиады для детей «Всезнайка»	0,25	93,00	Осева Наталья Валерьевна
9	Кружок по	1	99,00	Боркунова

	Обучению чтению "Читаю сам"			Валентина Юрьевна
10	Робомастер	1	130,50	Чучумашева Дарья Валерьевна
11	Изо-студия "Весёлая палитра"	1	130,50	Юрьева Ирина Сергеевна

В 2020-2021 учебном году кружков следующий:

Кружок «Обучение плаванию в детском саду»	Кружок по развитию речи «Буквоед»	Кружок «Английский для малышей»	Кружок «Весёлая палитра»	Кружок по развитию речи «Читаю сам»
138	**18**	**9**	**10**	**26**
Вокально-инструментальная студия «Веселые нотки»	Кружок художественно-творческого развития «Затейники»	Театральная студия «Маленький актер»	Кружок по подготовке к школьному обучению «Скоро в школу»	Кружок по техническому направлению «Робомастер»
19	**6**	**32**	**25**	**12**

Всего детей, получающих платные услуги: 148 человека:
1 мл. «Ладушки» – 14 – «Обучение плаванию»
1 мл. «Кроха» - 10 («Обучение плаванию»),

2 мл. «Теремок»
«Обучение плаванию» - 12ч.
«Маленький актер» -2ч.

2 мл. «Подсолнухи»
«Обучение плаванию» - 15ч.
«Маленький актер» -10ч.

Средняя «Пчёлки»:
«Обучение плаванию» - 10ч.
«Весёлая палитра» - 6ч.

«Маленький актер» -10ч.
«Веселые нотки» - 7ч.

Средняя «Улыбка»:
«Обучение плаванию» - 11 ч.
«Маленький актер» -9 ч.
«Весёлая палитра» - 1 ч.
«Веселые нотки» - 4 ч.

Старшая «Солнышко»:
«Обучение плаванию» - 14ч.
«Буквоед» - 3ч.
«Веселые нотки»- 1ч.
«Маленький актер» -5ч.
«Затейники»- 1ч.
«Весёлая палитра» - 3 ч.
«Робомастер» - 3ч.

Старшая «Звёздочка»:
«Обучение плаванию» - 17ч.
«Буквоед» - 4ч.
«Веселые нотки»- 2ч.
«Затейники»- 2ч.
«Маленький актер» -9ч.
«Скоро в школу» - 6ч.
«Весёлая палитра» - 1ч.
«Английский для малышей» - 8ч.
«Робомастер» - 2ч.

Старшая компенсирующей направленности:
«Скоро в школу» - 2ч.
«Затейники» - 1ч.
«Английский для малышей» - 1ч.

Подготовительная «Любознайка»:
«Обучение плаванию» - 1ч.
«Буквоед» - 2ч.
«Словотворчество» - 3 ч.
«Веселые нотки»- 1ч.
«Затейники» - 2ч.
«Скоро в школу» - 5 ч.
«Английский для малышей»- 5ч.

Подготовительная «Семицветик»:
«Обучение плаванию» - 15ч.

«Веселая палитра» - 5ч.
«Словотворчество» - 3ч.
«Английский для малышей»- 4ч.
«Затейники» - 4 ч.
«Маленький актер» - 4ч.
«Скоро в школу»- 10ч.
«Весёлые нотки» - 6 ч.
«Буквоед» - 8ч.
«Робомастер» - 11ч.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

В образовательной деятельности учреждении осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения; в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, методические объедения, родительские собрания. Имеется разработанная и утвержденная Программа преемственности МБДОУ детского сада № 66 и МБОУ СОШ № 3 в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО (Принято на Совете педагогов протокол № 2 от 03.12.2015 г., введено в действие приказом № 158/1 от 03.12.2015 г.)

Систематически осуществляется сотрудничество с организациями дополнительного образования и культуры: детской библиотекой, музыкальной школой, ДДТ, ЦРТДЮ, КДЦ, краеведческий музей и др.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа учреждения строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, старшая медицинская сестра, педагог-психолог, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к посещению детского сада. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали выставки совместного творчества с участием детей и родителей: "В гостях у осени", "Голубая книга сказок», «Мастерская деда Мороза» праздники и выставки, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, а также фотовыставки «Как мы летом отдыхали», «Здоровый малыш». Ярко проходят акции по оформлению групповых участков «Зимние фантазии» и

«Сделаем участок цветущим», а также «Неделя здоровья», различные экологические акции.

Тесное сотрудничество с родителями осуществляется также через работу детско-родительских клубов (клуб «Здоровячок» в первой младшей группе «Ладушки», консультативный клуб «Школа для мам и пап» в первой младшей группе «Кроха», клуб «Добродея» - укрепление нравственных семейных ценностей, преемственность поколений – в старшей группе компенсирующей направленности «Гномики»).

Систематически силами педагогов учреждения выпускается внутрисадовская газета для родителей «Росточек», проводится анкетирование и другие формы работы.

Исходя из возможностей учреждения и запросов родителей ведется работа по дополнительному образованию, которое осуществляется бесплатно.

Дополнительные образовательные услуги:

- кружок по изодеятельности «Волшебная радуга» (руководители – Радкова О.А., Касаджик Н.М. для детей 6-7 лет в группе «Звёздочка»)
- кружок по изодеятельности «Волшебная палитра» (руководители – Паршикова Е.И., Мальченко Т.А. для детей 3-4 лет в группе «Любознайка»);
- кружок по изодеятельности «Волшебные краски» (руководитель – Юрьева И.С. для детей 5-6 лет в группе «Улыбка»);
- кружок по вязанию «Золотые петельки» (руководитель – Боркунова В.Ю. для детей 5-6 лет в группе «Гномики»);
- кружок по изодеятельности «Краски радуги» (руководитель – воспитатель Телегина Н.А., для детей 5-6 лет в группе «Гномики»);
- кружок по оригами "Волшебный листок" (руководители – воспитатель Янова И.В., Жигулина В.И для детей 4-5 лет в группе «Теремок»)

3.Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический и психологический кабинет, кабинет ПДО, комната психологической разгрузки.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, оборудованные малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих

способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеются декорации и костюмы для театрализованной деятельности, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и игровых площадках на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, тренажеры, крупные модули для развития движений.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития функционирует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников

В учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательн0 – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется в соответствии с современными требованиями. Координирует здоровьесберегающую деятельность учреждения педиатр детской поликлиники № 5, с которой заключен договор о сотрудничестве. Большое внимание уделяется организации питания. Для нормального роста и развития воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль, осуществляется витаминизация блюд.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4. Результаты деятельности ДОУ

В 2020-2021 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию ООП ДО, ведущей целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном

обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	80%	16%	4%
Социально-коммуникативное развитие	80%	18%	2%
Познавательное развитие	86%	14%	0%
Речевое развитие	74%	24%	2%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%

Результаты мониторинга показали, что в целом по детскому саду 80 % детей имеют высокий уровень развития, 20% - средний уровень.

В школу выпущено 48 воспитанников. Из них 88% имеет высокий уровень готовности к школе, 12% - средний.

Эти данные свидетельствуют о том, что в учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа по освоению воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Анализ выполнения задач годового плана

В 2020-2021 учебном году методическая работа учреждения была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов. На каждом из них были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 3 семинара-практикума внутри детского сада, консультации по темам годового плана; открытые просмотры НОД , смотры-конкурсы, мероприятия для воспитанников. Годовой план был выполнен.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительный анализ состояния здоровья детей
(анализ заболеваемости за три года)

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Группы здоровья: 1 группа 2 группа 3 группа	60,7 36,5 2,8	58 % 40,8% 1,2 %	64,6 33,5 1,9
Часто болеющие	2	2	3
Виды заболеваний:			
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, установленными и неточно установленными возбудителями	-	-	2
Ангина	1	-	-
Грипп и острая инфекция верхних дыхательных путей	46	35	29
Пневмония	4	-	-
Сердечно-сосудистая система	-	-	-
Заболевания почек	-	-	-
Аллергические заболевания	-	-	-
Несчастные случаи, отравления	-	-	-
Травмы	-	-	-
Другие случаи заболеваний	13	10	11
Число случаев	59-23,4%	52 – 20,7 %	55 -23%
Всего детей	252	251	237

Состояние здоровья воспитанников
за 2020-2021 учебный год

Анализируя уровень заболеваемости в 2020-2021 учебном году, можно сказать, что количество заболеваний ОРВИ снижается благодаря систематическому проведению закаливающих процедур, посещением детьми занятий в бассейне, прогулками, применением педагогами здоровьесберегающих технологий.

Группы	**Группы здоровья**			**Часто болеющие дети**	**Функциональные нарушения**				
	1 группа	**2 группа**	**3 группа**		**Речи**	**Зрения**	**Сколиоз**	**Нарушение осанки**	**Плоскостопие**
1 мл «Кроха» 22 детей	8	15	1	2	-	-	-	-	-
1 мл «Ладушки»	4	16	3	-	-	-	-	-	-

24 детей									
2 мл «Семицветик» 23 детей	10	8	2	-	-	1	-	-	-
2 мл «Любознайки» 21 детей	9	14	1		-	-	-	-	-
Средняя «Теремок» 21 ребенка	22	2	-		-	1	-	-	1
Средняя «Подсолнухи» 26 детей	18	8	1	-	-	1	-	1	-
Старшая "Улыбка" 23 детей	18	7	-	-	-	-	-	3	-
Старшая «Пчёлки» 26 детей	21	6	1	-	-	1	-	2	7
Подготовительная «Звёздочка» 27 детей	19	6	-	-	-	1	-	1	-
Подготовительная «Солнышко» 26 детей	18	5	-	-	-	-	-	2	-
Компенси-рующей напр. «Гномики» 10 детей	5	5	-	-	10	-	-	-	-
Всего: 237	152	92	7	2	10	5	-	8	8

В течение 2020-2021 учебного года был проведен ряд оперативных проверок: «Организация и проведение закаливающих процедур», «Организация и проведение прогулки», «Осуществление коррекционной работы с детьми в группе компенсрующей направленности», с помощью которых было проанализировано качество ежедневной здоровьесберегающей деятельности в учреждении.

Результаты контроля выявили удовлетворительный уровень состояния работы, исправлены небольшие замечания. Педагоги активизировали оздоровительную работу с детьми посредством закаливания, ежедневных прогулок, применения современных здоровьесберегающих технологий (в т.ч. физминуток), активных форм работы с родителями. В группах ежемесячно планируются и проводятся спортивные и оздоровительные мероприятия с детьми с использованием нетрадиционных форм.

Анализ питания за 2020-2021 учебный год показывает, что в целом, натуральные нормы были выполнены:

Мясо – 84%, курица – 88%, масло коровье – 91%, масло растительное – 94%, яйцо – 78%; рыба – 64%, овощи, включая картофель – 88%; молоко – 95%.

Награды и достижения учреждения

В 2020-2021 учебном году педагоги учреждения принимали активное участие в конкурсах, методических объединения, семинарах-практикумах, проходящих на уровне муниципалитета, области и федерации. Результатами участия стали следующие достижения:

1. Серебряная медаль в конкурсе на лучший экспонат, проводимого в рамках Сибирского образовательного форума (2021г.) за учебно-методический комплекс по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Маленькие экознайки".

2. Серебряная медаль в конкурсе на лучший экспонат, проводимого в рамках Сибирского образовательного форума (2021г.) за программу взаимодействия с родителями.

3. Серебряная медаль в конкурсе на лучший экспонат, проводимого в рамках Кузбасского образовательных форума (2021г.) .

4. 2 и 3 место в областном конкурсе методических разработок "Навстречу 300-летию Кузбасса", организованного КРИПКиПРО, за сборник образовательных ситуаций "Кузбасс в моём сердце" и комплект методических разработок по ознакомлению старших дошкольников с историей родного края «Знай и люби свой край!»

5. Диплом лауреата в областном конкурсе «Кузбасс – малая Родина» в 2021 г. организованного КРИПКиПРО за проект "Мы правнуки победителей".

6. Диплом лауреата в конкурсе на "Лучшую образовательную организацию" в рамках Кузбасского образовательных форума (2021г.) .

7. 2 место в районном конкурсе предметно-развивающей среды, участие принимала 2 младшая группа "Семицветик".

8. Победители городского и областного этапа "Кузбасской дошкольной лиги спорта" в творческом конкурсе "В здоровом теле здоровый дух".

Воспитанники ДОУ стали участниками и победителями городских конкурсов, подтверждение которым можно найти в Портфолио педагогов учреждения.

Воспитанники ДОУ стали участниками и победителями следующих городских конкурсов:

1. Городской творческий конкурс "Мечты о космосе";

2. Городской конкурс "Сохраним первоцветы";

3. Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя фантазия» и "Новогодний знак на новогодней ёлке"

4. Лауреаты 2 степени в городском конкурсе детской эстрадной песни «Росинка» в номинации "Ансамбль"

№	Конкурсы, выставки	ФИО	Материал, работа	Результат
1	Конкурс «Кузбасс – малая Родина», организованного КРИПКиПРО	Боркунова В.Ю., Касаджик Н.М., Боркунова В.Ю.	Проект по патриотическому воспитанию «Мы - правнуки победителей!»	Диплом лауреата
2	Конкурс на лучший экспонат, в рамках «Кузбасского образовательного форума 2021" г. Кемерово	Зайцева Г.Н., Осева Н.В., Чучумашева Д.В., Боркунова В.Ю., Касаджик Н.М., Боркунова В.Ю.	учебно-методический комплекс по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Маленькие экознайки".	Серебряная медаль
3	Конкурс на лучший экспонат, в рамках «Сибирского научно-образовательный форум 2021» г. Новокузнецк	Зайцева Г.Н., Осева Н.В., Чучумашева Д.В., Боркунова В.Ю., Касаджик Н.М., Боркунова В.Ю.	учебно-методический комплекс по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Маленькие экознайки".	Диплом и серебряная медаль
4	Конкурс на лучший экспонат, в рамках «Сибирского научно-образовательный форум 2021» г.	Солтевская И.А., Мальченко Т.А., Радкова О.А	Программа взаимодействия с родителями "Мы вместе"	Диплом и серебряная медаль

	Новокузнецк			
5	Областной конкурс методических разработок "Навстречу 300-летию Кузбасса", организованного КРИПКиПРО	Добрычева А.Ю., Лобарева Н.С., Юрьева И.С., Штриккер О.А., Макарьева Г.С.	Сборник образовательных ситуаций "Кузбасс в моём сердце"	2 место
6	Областной конкурс методических разработок "Навстречу 300-летию Кузбасса", организованного КРИПКиПРО	Ибрагимова А.М., Боркунова В.Ю., Телегина Н.А.	Комплект методических разработок по ознакомлению старших дошкольников с историей родного края «Знай и люби свой край!»	3 место
7	Конкурс на "Лучшую образовательную организацию" в рамках Кузбасского образовательных форума (2021г.) .	Зайцева Г.Н., Добрычева А.Ю.	Презентация ДОУ	Диплом лауреата
8	Городской и областной этап "Кузбасской дошкольной лиги спорта" в творческом конкурсе "В здоровом теле здоровый дух".	Добрычева А.Ю., Штриккер О.А., Ибрагимова А.М.	Видеоролик	Победители
9	Городской конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребёнка дошкольного возраста»	Макарьева Г.С., Чучумашева Д.В.	Презентация группы	2 место
10	Муниципальный конкурс на «Лучшее новогоднее оформление задний, территорий бюджетный учреждений»	Коллектив детского сада	Оформление территории	2 место
11	Городской конкурс	Руководители:	Поделки	1 и 3 место

	«Новогодний знак на новогодней ёлке»			
12	Областной баркемп 2021	Чучумашева Д.В., Добрычева А.Ю.	Презентация опыта работы ДОУ по апробации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Участие
13	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Региональные дискуссионные площадки Кузбасса «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития»	Добрычева А.Ю.	Доклад на тему: "Цифровая грамотность педагогов ДОУ"	Участие

Воспитанники ДОУ стали участниками и победителями многочисленных всероссийских олимпиад и конкурсов интеллектуальной и творческой направленности, подтверждение которым можно найти в Портфолио педагогов учреждения.

5 Кадровый потенциал

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено педагогических кадров – 31 единица: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Фактически на 01.06.2021 г. детский сад укомплектован 23 кадрами: 1 старший воспитатель, 19 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. 1 ставка инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и учителя-логопеда находятся на внутреннем совместительстве педагогов учреждения. 2 ставки воспитателя и 2 ставки ПДО – на вакансии.

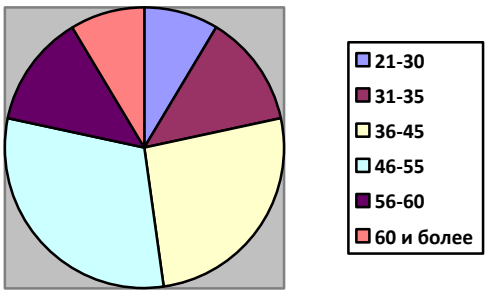
Педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, среди них:

9 человек имеют среднее специальное образование (39 %), из них дошкольное – 8 человек (39 %);

14 человек – высшее профессиональное образование (61%), из них дошкольное – 7 человек (30,5 %), 7 человек (30,5%) получили дополнительное профессиональное образование по программе «Дошкольное образование».

Распределение кадров по возрасту:

21-30 лет – 2 человека (9 %),
31-35 лет – 3 человек (13 %),
36-45 лет – 6 человек (26 %),
46 – 55 лет -7 человек (30%),
56-60 – 3 человека (13%).
60 и более - 2 человека (9%)



Распределение по педагогическому стажу:

0-3 года - 2 человека (6,5%),
3-5 лет – 2 человека (6,5%)
5-10 лет – 8 человек (33%)
10-25 лет – 10 человек (38%)
Свыше 25 лет – 4 человека (16%)

Распределение по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория - 17 человек (74 %),

Первая квалификационная категория – 3 человек (13%).

Не имеют категории – 3 человек (13%), из них 3 человека - по причине того, что работают в должности в данном учреждении менее 2 лет.

Таким образом, среднестатистический представитель педагогического коллектива – педагог в возрасте 45-50 лет со стажем около 15-20 лет, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 г. были аттестованы (данные на 01.06.2021 г.):

Ф.И.О.	Должность	Присвоенная категория
Добрычева А.Ю.	Старший воспитатель	Высшая
Березовская Н.В.	воспитатель	первая
Ершова Д.В.	воспитатель	первая

Жигулина В.И.	воспитатель	высшая
Осева Н.В.	воспитатель	высшая
Паршикова Е.И.	воспитатель	высшая
Боркунова В.Ю.	воспитатель	высшая

В 2021-2022 учебном году аттестацию на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории планируют пройти три педагога: Штриккер О.А., Ашпина М.В., Мальченко Т.А.

Прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги ДОУ имеют 100% курсовую обученность.

№	ФИО
1	Солтевская И.А.
2	Кулятова Е.В.
3	Лобарева Н.С.
4	Боркунова В.Ю.
5	Ибрагимова В.Ю
6	Зайцева Г.Н.

В 2021-2022 учебном году планируют обучение на курсах повышения квалификации заведующий и пять педагогов: Штриккер О.А., инструктор по ФК, воспитатели Осева Н.В., Ашпина М.В., Тужилкина М.В., Паршикова Е.И., Телегина Н.А., Юрьева И.С.

Таким образом, можно отметить, что кадровое обеспечение в учреждении находится на удовлетворительном уровне. Систематически ведется методическое и психолого-педагогическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, что находит отражение в их квалификационном уровне.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Детские сады финансируются из четырех источников:

- областной бюджет – на **заработную плату** педагогических работников; **субвенция** на учебные расходы (всё, что касается образовательной деятельности – это детская мебель, наглядные пособия, игрушки, канцелярия и т.д.);
- местный бюджет – на заработную плату обслуживающего персонала, оплату коммунальных услуг, оплату за содержание детей льготных категорий, оплату расходов на содержание учреждений, аварийный ремонт;
- родительская плата – 95% направляется на продукты питания, 5% - на приобретение хозяйственных расходов, медикаментов, средств личной гигиены;
- внебюджетные средства – добровольные пожертвования.

В течение 2020-2021 учебного года из бюджета Киселёвского городского округа было выделено 125 тыс.195 руб., вся сумма была израсходована на:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Психиатрическое осведетельствование	40180
2	Медосмотр	85015
	Итого	**125 195**

Из областного бюджета – субвенция на сумму **70 200 руб.**

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Детские стулья (19 шт), учебный стол (5 шт)	318920
2	Игровой набор "Дары Фрёбеля" (2 шт.)	38 380
	Итого	**70200**

Внебюджетные средства – добровольные пожертвования на сумму - **17 954 руб.**

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Посуда для пищеблока, стол производственный	17 954
	Итого	17 954

Средства, полученные от организации платных услуг за 2020-2021г.

№	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Канцелярия для изостудии	2 290
2.	Баннер для оформления новогодней фотозоны	2 340
3.	Обработка групп – профдизенфекция	20 000
4.	Интернет- страница услуги	1 200
5.	Пожарные краны, гидрант	3 600
6.	Стол разделочный (пищеблок)	5 450
7.	Заправка картриджей	2 780
8.	Установка сигнализации в хозяйственном блоке	25 674
9.	Центральные ворота (оборудование для системы контроля и управления доступом)	96 241
10.	Крышка для насоса бассейна	3 780
11.	Лабораторные исследования воды в чаше бассейна	2 087,45
	Итого	**165 442,45**

5% - приобретение хозяйственных расходов, медикаментов, средств личной гигиены:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Смесители	15 395
2.	Унитазы 2 шт	8 583
3.	Раковины 4 шт	7 000
4.	Моющие средства (порошок, мыло, чистящее ср-во, детское мыло, т/б,)	13 258
5.	Приобретение дезинфицирующих средств	22 193
6.	Строительные материалы (для проведения текущего ремонта здания)	42 325
7.	Поверка весов	2 852,8
8.	Поверка гидранта (2 р. в год)	3 600
9.	Светильники потолочные 7 шт.	12 613,3
10.	Стол произв.,13 досок, посуда	19 819
11.	Камера видеонаблюдения	7 000
12.	Огнетушители	4 940
	Итого	**159 579,1**

7. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году, можно отметить положительные результаты в развитии учреждения и оценить работу коллектива на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив нашего учреждения ставит перед собой задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) путем организации комплекса профилактических мероприятий и включения в образовательный процесс лучших семейных практик.
2. Внедрить в образовательный процесс дошкольной организации программы и технологии интеллектуальной направленности (развитие технического мышления и творчества, экономическое развитие и финансовая грамотность) посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.
3. Оптимизировать работу ДОУ по формированию основ ранней профориентации в процессе ознакомления детей с миром профессий.